
ПАМЯТИ А. М. ГОРЬКОГО

Трудящиеся Минска скорбят по поводу смерти великого писателя

С утра до поздней ночи в редакцию поступают сообщения о траурных митингах на предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях. В вышедших резолюциях трудящиеся Беларуси выразили свою печаль по поводу безвременной смерти дорогого Алексея Максимовича Горького.

В лице А. М. Горького, — говорится в резолюции, вышедшей рабочими и ИТР минского завода им. Ворошилова, — советская и мировая революционная литература потеряла своего лучшего руководителя. Его имя было знаменем, вокруг которого группировались все лучшие представители мировой интеллигенции. Лучшие писатели мира бесповоротно перешли на сторону коммунизма, и в этом немалая заслуга Алексея Максимовича.

Мы обдумаем с еще большей энергией борьбу за применение в жизни идей Горького. Да здравствует великое, непобедимое знамя Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина!

Участники на траурном митинге сообщили о смерти Горького, рабочие минской краснотельной швейной фабрики «Октябрь» дали слово в связи с этой тяжелой потерей еще теснее сплотить свои ряды вокруг коммунистической партии и великого вождя народов Советского Союза — Иосифа Виссарионовича Сталина. В своей резолюции они также указывают, что лучшей памятью о Горьком является изучение каждым рабочим, каждой работницей его гениальных произведений.

Имя Горького — лучшей стахановской бригаде

С тревогой следила вся наша фабрика за состоянием здоровья своего любимого писателя. При чтении своей работы рабочие прежде всего искали в ней близкого к здоровью Горького, внимательно слушали сообщения по радио. Последние бюллетени давали надежду на скорое выздоровление. И вдруг удар — радио принесло скорбную весть: Горький умер.

На нашем цеховом митинге, посвященном памяти Горького, я внес предложение присвоить почетное имя Горького лучшей стахановской бригаде фабрики. Этим предложением я выразил мнение всех рабочих, т. к. оно получило всеобщее одобрение. У нас теперь проходит социали-

стическое соревнование за наиболее экономное использование площади цеха. Стахановцы нашего цеха взяли на себя обязательство за счет экономии дать до конца года дополнительный заработок на обустройство.

Лично я обязался сэкономить 29 тыс. дециметров кожи. Я уверен, что соревнование за право называть свою бригаду почетным именем Горького будет способствовать успешному проведению этого соревнования, и наши стахановцы с честью выполнят взятые на себя обязательства.

ЛИПНЕР — закройщик — стахановец обувной фабрики им. Кагановича.

Хочу прочесть все произведения М. Горького

В лице Горького мы, ученики советской школы, потеряли писателя, у которого мы учились тому, как надо писать. Чтение его произведений обогащает наш язык и расширяет наши знания о мире. Произведения М. Горького учат нас, как надо жить и бороться за светлое будущее.

Я прочел «Песни о буревестнике», «Мать» и «Детство». Эти замечательные произведения Горького навсегда останутся в моей памяти. Они оза-

вожили меня к жизни трудящихся в дореволюционное время.

Во время предстанций школьных экзаменов я решил прочесть все произведения этого великого писателя. Ознакомление с творчеством великого писателя поможет нам еще успешнее строить нашу светлую жизнь.

Н. ВОЛЬФ — ученик 12 минской средней школы им. Горького.

Горький принадлежал к числу гениев

ВНА. (ВЕНА). Все европейские газеты посвящают памяти Горького большие некрологи, очерки и передовые статьи, подчеркивая его величайшие заслуги перед мировой литературой.

Официальный орган венгерского правительства «Будапештский курьер» заключает свои статьи так: «Мы вспоминаем, что Горький принадлежал к числу гениев».

ПОЛЬСКАЯ ПЕЧАТЬ О ПРОЕКТЕ КОНСТИТУЦИИ СССР

Проект сталинской Конституции, опубликованный для широкого обсуждения народными массами СССР, во всем без исключения польской буржуазной фашистской печати встретилась злобным всем по адресу Советского Союза. Той польской печати мало тем отлагается от открытой злобы германской фашистской печати.

В этом ничто удивительного нет. Польская печать по своим антиаравским Гитлером не только в области внешней политики, но также и в области своей внутренней политики. О том, что реакционной внешней политике Польши сопутствует усиление и реакционной курса во внутренней политике, говорит и тот факт, что новая фашистская конституция была принята 26 января 1936 г., т. е. в день когда был подписан германо-польский пакт о дружбе.

Во всех статьях, посвященных в польской буржуазной печати проекту Конституции СССР, начиная от статей таких газетных сутенеров как «Гарц» из правительственного аппарата «Газета польская», и кончая уланскими трубами вроде «Иллюстрированный курьер», чувствуется, как эти прожорливые журналисты из фашистской печати хотят криком и руганью скрыть свою растерянность и тревогу, чувствуется, как они второпашею тем, что сталинская Конституция может оказать отрицательное воздействие в смысле революционизирования масс в капиталистическом мире, что новая Конституция может послужить толчком для нового подъема борьбы народных масс Польши в защиту каждой лиги их демократических завоеваний. Ярче всего выражена эта тревога сам Отмар, который оканчивает свою статью, полную клеветы и ругани, следующими словами:

«Одно кажется не подлежит сомнению — а именно: расчеты авторов проекта на «революционизирующий» эффект за границей. Действительно, до того, как люди Запады будут ориентированы, хотя бы в советском толковании свободы печати — народно-фронтные элементы буржуазии, большой хаос в умах революционных стран».

(«Газета польская» 18/VI—1936 г.)

Тревогу г-на Отмара нетрудно понять, если учесть, что 8 сентября 1935 г. (когда остались выборы в польский сейм на основе новой фашистской конституции и избирательного закона), огромная часть польского народа продемонстрировала свое недовольство к правящему фашистскому лагерю, к его внешней и внутренней политике, — пролетариат и трудящиеся Польши ответили на введение новой фашистской конституции и нового избирательного закона массовыми политическими акциями.

Трудно цитировать высказывания фашистской буржуазной польской печати, ибо кроме ругани, нежестких и истерических выкриков — ничего здесь нет. Но ввиду с этим буржуазная фашистская печать умалчивает ряд важнейших положений сталинской Конституции. Фашистская печать оставляет в поведении читателей Польши, Западной Беларуси и Западной Украины относительно того, что проект новой Конституции говорит о полном равноправии рас, каждой национальности, ранее угнетенной царизмом



Лагерь октябрист им. Косерева в Капошвацах (Минский район). НА СНИМКЕ: группа детей в лесу за чтением. Фото А. С. ВУСЬКО (Беломонофот).

ВСЕНАРОДНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА КОНСТИТУЦИИ СССР

МЫ МОЖЕМ ДЕРЗАТЬ!

Проклятое прошлое и знаю только из воспоминаний старших. Фашистскую культуру я знаю по газетам. По этому для меня совершенно достаточно, чтобы оценить все величие документа, творцом которого является великий Сталин. Знаю, что в новых условиях капиталистических стран производилось равноправие женщин. Но это обман. «Равноправие» там ничем не гарантировано. Единственно в чем равноправна там женщина — это в нужде, голоде и тюрьме.

Нач, счастливым девушкам претянутой работы, не ленью понять весь ужас положения женщины в странах капитала. Мы работаем в СССР наравне с мужчинами во всех областях хозяйства и общественной жизни, а зачастую и обгоняем их. Очень часто советская женщина занимает первостепенные посты на производстве.

Что касается моей работы, то за последний месяц я предложила нашей просемене увеличить производство сита с 27 тысяч штук в смену, согласно новым нормам, до 40 тыс. и мы уже близко к закреплению выданной мной цифры.

Меня избрали профкомом и я пер-

приветствую нашу новую Конституцию и ее творца любимого Сталина. беру на себя обязательство работать еще лучше, добиваясь того, чтобы вся наша смена стала стахановской. До 1937 г. обязуюсь повысить свое образование на один класс ср. школы, свою техническую грамотность на 1 ступень и подготовиться к включению в ряды Ленинского комсомола.

Выполнением этих обязательств я буду руководствоваться за единственную в мире действительно всенародную Конституцию.

ПРОТАСОВА — стахановка-резиди минского кирпичного завода № 1.

ОТРАЗИМ В СВОЕМ ТВОРЧЕСТВЕ ВЕЛИЧИЕ НАШЕЙ ЭПОХИ

В 1899 году я окончила учительскую семинарию. Продолжать образование в условиях царского строя не было никакой возможности. Особенно сильно хотелось мне учиться музыкальному делу, мечтания которого я получила в семинарии. Но эта, несомненно в условиях старого режима, мечта оказалась реальной действительностью после Октябрьской революции. 42 лет отроду я поступила в класс теории композиции минского музыкального техникума, а затем и в консерваторию, курс которой надеюсь успешно закончить в будущем учебном году.

Композитор ЕФИМОВ.

Включить Наркомпрос в число союзных наркоматов

Проект новой Конституции открывает новые широкие возможности для активного участия всего трудового населения в государственной жизни нашей социалистической родины.

Новая Конституция является стимулом для нового подъема работы на всех участках социалистического строительства, нашим вдохновителем на деле реализации постановлений ЦК ВКП(б) и правительства СССР о школе.

Вношу предложение включить в число союзных наркоматов Наркомпрос. Это даст возможность сделать школу единой.

И. МАСЮКОВИЧ — преподаватель 5 средней школы им. Добролюбова (Минск).

СУДЬЯ ДОЛЖЕН ОТЧИТЫВАТЬСЯ ПЕРЕД ИЗБИРАТЕЛЯМИ

Простое ясно изложение Конституции весьма доступно воспринято каждым трудящимся.

Хочу сделать добавление. Кандидатура в судьи должна выдвигаться Верховным судом, причем, выдвигаемый в судьи, кроме обязательного юридического образования, должен быть всесторонне образованным для того, чтобы правильно, на основе закона, решать судебные дела.

Судья должен отчитываться перед избирателями, одна-два раза в год. Заслушав отчет судьи, трудящиеся могут лучше знать его работу, смогут своевременно внести поправки, этим самым активно участвовать в работе суда. Надо предотвратить массовую отставку кандидатов в судьи, если они себя не оправдывают и выбирать нового, независимо от сроков очередных выборов.

ЦИРЛИНСКИЙ Б. С.
Народный судья Стародорожского района.

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ СТРОИТЕЛЬСТВА ШКОЛ

Постановление Совета Народных Комиссаров БССР
13 июня 1936 г.
гор. Минск.

Заслушав доклад о ходе строительства школ председатели Минского, Гомельского и Витебского горсоветов, председатели Добрушского, Речицкого, Костюковичского и Полоцкого райисполкомов и секретарь Наркомпроса т. Дьяков о результатах проведенной на местах по поручению СНК от 17 мая 1936 года проверки хода школьного строительства, Совет Народных Комиссаров БССР постановляет:

1. Невыполнение календарного плана работ и отставание за последнюю декаду томов строительства по городу Минску: на 10 июня 1936 года невыполнение календарного плана работ составляет по городу Гомелю 17 проц., по г. Витебску — 18 проц., по г. Минску — 13 проц.; при этом технической готовности за последнюю декаду оставлено в среднем 2—3 проц. вместо установленного планом процента 7—8 проц.

2. Совершенно неудовлетворительное состояние строительства школ в сельских местностях, где по большинству объектов на 1 июня процент готовности не превышает 20 проц., тогда как по графикам работ средняя готовность должна составлять 43 проц.

Совет Народных Комиссаров отмечает, что Наркомпрос БССР и горсоветы: Гомельский, Витебский и Минский не обеспечили выполнения постановлений ЦК ВКП(б) и СНК БССР, а также постановлений СНК БССР от 11 марта 1936 года и не установили организационно-технического руководства строительством школ. Со стороны Оршанского, Ветринского, Наречского, Суражского, Чапчинского, Дзержинского, Добрушского и Костюковичского райисполкомов допущено прямое игнорирование постановлений СНК от 11 марта 1936 г. о немедленном разверстывании строительных работ, и строительство школ по этим районам фактически до сих пор не начато или выполняется незначительный процент работ.

Руководитель Белкоммунстроит тов. Глейberman не принял необходимых мер к установлению правильной организации работ на каждой строительной площадке, в результате чего на отдельных стройках школ устанавливается очередность работ вместо одновременного с кладкой стен ведения и внутренних работ. На стройках школ Министры (руководитель т. Голубев) не обеспечена надлежащая организация рабочего места. Строительство школ не обеспечено необходимым количеством рабочих (65—70 проц.).

Слабые организации: Сталинград (т. Алесин), Коммунальщик (т. Майзель), Беломонофот (т. Архип), Беломонофот (т. Князевский), Беломонофот (т. Дворничков) не выполнили постановлений СНК от 11 марта и 13 мая о порядке и сроках сдачи школ строительства школ строительными организациями, чем создали тормозы в выполнении плана строительных работ.

Наркомпрос, несмотря на специальные указания СНК БССР, до сих пор не обеспечил еще необходимого оперативного руководства делом школьного строительства, как со стороны наркомата, так и его местных органов, которые в большинстве не проявляют должного внимания строительству школ и необходимости выполнения плана школьного строительства в установленные сроки.

Совет Народных Комиссаров БССР постановляет:

1. Поручить Наркомпросу т. Дьякову составить надлежащие выводы из постановления СНК БССР от 11 марта 1936 г. и по-настоящему наладить конкретное руководство школьным строительством и подтянуть заведующих работ, чтобы они не были в стороне от этого важного дела.

2. Предупредить председателей горсоветов т.т. Жуковича, Маламаша и Эстрина, что они обязаны до 1 июля 1936 г. обеспечить выполнение установленного календарного плана работ по строительству каждой школы.

3. Указать председателям Добрушского РИК'а т. Шляхуну и Речицкого РИК'а тов. Андрееву, что они не серьезно относятся к выполнению важнейшего задания партии и правительства и допустили фактический срыв плана строительства школ.

4. Предупредить председателей райисполкомов Ветринского — т. Курбанова, Дзержинского — т. Рудинского, Наречского — т. Палей, Чапчинского — т. Прица, что если ими в ближайшее время не будет обеспечено подтягивание работ на строительном строительстве до 1 августа, они будут привлечены к ответственности. В отношении председателей Суражского райисполкома т. Асмоловского, допущенного полного срыва строительства школ, вопрос разрешить отдельно, с вызовом на заседание СНК.

5. Принять к сведению заявление председателя Костюковичского райисполкома т. Гребенчика, что 20 июля строительство школ в Костюковичах будет закончено.

6. Установить, что ответственность за полное и своевременное выполнение плана школьного строительства несет персонально по Наркомпросу нарком т. Дьяков, а по городам и районам — председатели горсоветов и райисполкомов.

7. Категорически предупредить товарищей Архипа (Беломонофот), Майзельса (Беломонофот), Алесина (Сталинград), Дворничкова (Беломонофот), Князевского (Беломонофот), что если до 23 июня 1936 г. ими не будет обеспечена полная реализация фондов строительства и соответствующего ассортимента, они будут привлечены к судебной ответственности.

8. Принять к сведению заявление т. Глейberman (Электротроп), что 14 июля им будет подписан договор и будут начаты работы по электроремонту минских школ и что Электротроп будет обеспечен своевременным выполнением всех работ по электромонтажу школ.

Обязать т. т. Глейberman и Глейberman немедленно заключить договор на электроремонтные работы всех школ, строящихся в Беломонофоте, и о выполнении этого 21 июля доложить СНК БССР.

Принять к сведению сообщение т. Глейberman, что работы по электроремонту школ, строящихся в городах, самостоятельно, начнутся в г. Бобруйске с 15 июня, а в г. Березинском с 20 июня.

9. Принять к сведению, что Минский горсовет в своем плане III квартала за счет своих лимитов предусмотрел строительство двух стандартных домов для обеспечения полного оборудования школьных участков от жилищ.

10. Обязать окрисполкомы, которым были запланованы оборотные средства на строительство, немедленно передать эти средства органам, в которых они находятся, и до 22 июня сообщить СНК о выполнении.

11. Обязать Сталинград т. Алесина, Беломонофот т. Майзельса и Беломонофот т. Архипа до 1 июля 1936 г. обеспечить полностью нужды школьного строительства в финансах. Госплану т. Липневу установить количество финансов, которые должны быть поставлены каждой из этих организаций.

12. Обязать Беломонофот т. Жуковича обеспечить производство и поставку в счет фонда III квартала Наркомпроса на гвозди не менее 5 тонн готовых гвоздей, размером 60 мм. для строительства сельских школ.

13. Обязать т. Архипа и Глейberman обеспечить первую отгрузку, а второму переоснастку в Витебске в Полюдь необходимого количества черепицы для строительства школьной школы.

Тов. Архипу не позже 25 июня сообщить СНК, как организован и выполняется отгрузка и доставка черепицы на отдельные объекты школьного строительства.

14. Обязать Беломонофот т. Майзельса обеспечить до 1 июля 1936 г. строительство школ фаянсовыми унитазами санитарного снабжения как по г. г. Минску, Витебску и Гомелю и окрестным центрам, так и во всех остальных городах.

15. Обязать подприемный отдел госзаказов (т. Глейberman и т. Голубев), горсоветы и райисполкомы, производящие школьное строительство, обеспечить строительство школ достаточным количеством рабочих и немедленно ликвидировать недостатки на строительстве по части организации строительных работ в организации рабочего места с тем, чтобы выполнить установленный график работ по строительству каждой школы.

16. Обязать Наркомхоз по линии строительного контроля и Наркомпрос усилить контроль за качеством строительных работ, сообщая СНК о каждом случае игнорирования строительными организациями указаний технического контроля.

17. Получить зам. председателя СНК т. Любичу лично разрешить в оперативном порядке все вопросы, связанные с финансированием и снабжением строительства школ материалами и оборудованием.

Тов. Любичу взять под личное наблюдение и систематический контроль работу снабженческих организаций по материально-техническому обеспечению школьного строительства, а также оборудование новых школ.

18. Совет Народных Комиссаров требует от Наркомпроса, горсоветов, окрисполкомов и райисполкомов, строящих школы, в оставшиеся месяцы года уделить максимум внимания делу строительства и оборудования школ, обеспечить по плану 1 августа с. г. полное и качественное выполнение плана школьного строительства — важнейшего задания партии и правительства.

Председатель Совета Народных Комиссаров Н. ГОЛОДЕД.
Управляющий делами Совета Народных Комиссаров БССР И. ЛУНЬЯНИН.

Пропагандисты города Киева делятся опытом своей работы



Бульвар им. Шевченко в Киеве.

Фото Ф. ПЕТРОВА.

ПРОПАГАНДИСТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДОГО ЧЛЕНА КРУЖКА

Первую задачу, какую я перед собой поставил, начиная занятия, — это, как сказал тов. Косиор, найти ключ и «дуть» каждого члена кружка. Мне надо было узнать каждого слушателя и подружиться с ним. В кружке по изучению истории партии, которым я руководил, вначале было 16 человек, но потом пришлось четырех, как отсталих, перевести в кандидатскую школу. В моем кружке преобладает средний производственный командный состав: мастера, инструктора. Общие их интересы, однако, нерыночные.

Рассказав по некоторым коммунистам из моего кружка,

ЗДЕШЬШЕИ — старая работница, раньше слабо училась. Мы с ней под-



ГРОЗОВСКАЯ С. А.

Пропагандистка швейной фабрики им. Горького. Работает заместителем секретаря партийного комитета. Член партии с 1928 г. На пропагандистской работе 12 лет. Руководит кружком по изучению истории партии.

ружилась. Она часто советовалась со мной о том, как говорить и читать. Часто я ей помогала в этом, показывая, как вести конспект. Мы прикрепили к ней преподавателя общеобразовательных дисциплин, который с ней занимается. Теперь Здезьштейн стала неплохо заниматься. Она стала увлекаться чтением художественной литературы. По моему совету она прочитала «Как звалилась сталь» Островского, «Мать» Горького, «В поисках» и др. сочинения Горького.

ЛЕЙБМАН — значительно грамотнее других. Но она долгое время не осмеливалась выступать. Ей казалось, что если она неправильно выступит, она скомпрометирует себя. Мне пришлось долго с ней работать и, наконец, я добился своего. Лейбман выступила на кружке с докладом о речи тов. Сталина на совещании стахановцев. Вышло неплохо.

Работа парткабинета на Краснознаменном заводе

Широко развита сеть партшкол и кружков на нашем заводе. Кроме школ по изучению истории партии, имеются немало кружков и семинаров повышения уровня. Создан заводской комвуз, насчитывающий 80 учащихся, курсы пропагандистов для работников комвуза, семинары агитаторов-международников и другие.

Из всей сети партийного просвещения парткомитет издал распоряжение о создании школы повышения грамотности. Для коммунистов-стариков в возрасте от 55 до 60 и выше лет образованы специальные парткружки кадровиков с уменьшенным количеством занятий в месяц, со специальной программой по текущей политике.

Такое комплектование сети партийных школ создало благоприятную обстановку для работы парткабинета. Вначале пришлось вести борьбу за посещаемость пропагандистов. Пропагандист, к занятию в кружке не допускался. Но это уже почти пройденный этап.

Пропагандисты стали обязательными для всех без исключения пропагандистов. Как же мы организуем их работу? Прежде всего пропагандист должен

Хорошо выступать она и по докладу тов. Димитрова на VII конгрессе Коминтерна.

БЕДЕРМАН долгое время не приходил на занятия кружка. Никто не интересовался, почему его не видно на кружке.

Когда я, приняв кружок, поговорила с Бедерманом, выяснилось, что он не может посещать занятия, ибо в его семье большие. Я его на некоторое время освободила от занятий и договорилась с фабриком, чтобы ему помогли и организовали лечебную помощь семье.

Через некоторое время Бедерман пришел в кружок. У него вылились хорошие способности. Он начал аккуратно посещать занятия, тщательно готовится к ним. Теперь Бедерман труднее узнать. Он систематически выступает на собраниях, проводит беседы в цеху, принимает активное участие во всей партийной жизни.

ЖИТНИК был воспитанником детского дома. Это — очень способный товарищ. У него большая тяга к знаниям. За последние полгода он настоятельно выразил, что его удачный доклад о единстве фронта на фабричной теоретической конференции всех паровозов. Присутствовавший на конференции инструктор ЦК КП(б)У заявил, что доклад Житника ему очень понравился.

Так растет идейно-политический и культурный уровень большевиков — членов кружка.

Подходя дифференцированно к каждому слушателю в отдельности, мне удалось заинтересовать их занятиями и превратить кружок в дружный спальный коллектив.

Как правило, изучая новую тему, мы всегда напомним основных вопросов истории партии за пройденные уже темы. Такая система способствует лучшему усвоению и помогает видеть связь между тем или другим событием в истории партии, показывает последовательность нашей партии в борьбе за окончательную победу коммунизма.

На занятиях мы всегда используем и художественную литературу.

За последние время все члены кружка начали систематически читать художественную литературу. Я тесно связалась с библиотекой фабрики, даю советы и рекомендации, что читать.

Я добивалась, чтобы все коммунисты, кроме учебника, читали и работы Ленина и Сталина.

Мы выделили СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДЕНЬ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАНЯТИЙ. В этот день члены кружка освобождаются от всяких заседаний и совещаний, собираются группами и в парткабинете готовятся к предстоящим занятиям. ОРГАНИЗОВАННАЯ ТАКИМ ОБРАЗОМ ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ ДАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Члены моего кружка заметно растут в своем идейно-политическом уровне. Большинство из них являются агитаторами, беседчиками.

Выросла значительно и производственная активность товарищей. Все коммунисты, обучающиеся в моем кружке — стахановцы.

Пропагандистскую работу я люблю, я не мыслю партийную работу без нее.

С. А. ГРОЗОВСКАЯ.

Редакция «Рабочего» организует обмен опытом работы парторганизаций Белоруссии и гор. Киева. Ниже мы печатаем выступления ряда лучших пропагандистов сети партийного просвещения гор. Киева. В ближайшие дни будут напечатаны материалы, освещающие опыт киевских организаций в других отраслях партийно-массовой работы.

Редакция просит секретарей парткомов, пропагандистов и зав. парткабинетами высказаться по затронутым здесь вопросам из опыта партийной пропаганды киевской парторганизации.

Как я обучаю своих слушателей конспектированию

В моем кружке занимаются 9 человек, из них 5 коммунистов партии, 3 сочувствующих и одна комсомолка. В прошлом году наш кружок ушел по учебнику политграмоты Плеханова. Теперь мы изучаем историю партии.

Одних членов кружка я хорошо знаю, ибо они работают моего цеха, и я с ними ежедневно связана.

Большинство членов кружка заметно развивается, растет их идейно-политический уровень, партийная и производственная активность.

Как я добивался этих успехов? Мой метод занятий — только беседа. В кружке, подобном нашему, это — самый лучший метод. Я стремлюсь всегда вызывать живой обмен мнениями вокруг обсуждаемого вопроса.

Как я это делаю? Часто член кружка отвечает недостаточно полно, нечетко. Я добиваюсь, чтобы он дополнил, мотивировал свои дополнения. Для этого я ставлю ряд наводящих или дополняющих вопросов. После того, как обсуждение темы закончено, я коротко резюмирую. Объясняю занятия и то, что я всегда добиваюсь, чтобы при обсуждении того или иного вопроса приводились живые примеры из нашей действительности, из прошлого.

Занятия могут лишь тогда проходить живо, когда участники кружка приходят на занятия подготовленными. Поэтому-то я уделяю очень много внимания подготовке членов кружка к занятиям.

Как я организую подготовку к занятиям? Члены кружка готовятся к занятиям дома. Иногда а их наведываются.

Часто приходят они и ко мне. Они все материалы по теме читают, конспектируют прочитанное.

Вот, например, как я научила тов. Костовенку конспектировать.

Занимаясь мы у меня дома, я ей дала книжку и предложила прочитать отрывок из нее. Когда она прочитала, я попросила ее рассказать содержание прочитанного своими словами. Это ей было трудно. Прочитала еще раз.

После этого она уже сумела пересказать содержание. Потом я ей предложила рассказанное мне коротко записать. Когда потом я дала ей про-



ГОРСКАЯ Е. О.

пропагандистка киевской трикотажной фабрики им. Розы Люксембург. На пропагандистской работе 11 лет. Работает инженером фабрики.

читать другой отрывок, она уже с первого раза сумела пересказать содержание и сама поспешала записать. Так мы занимаемся несколькими днями подряд.

Через некоторое время Костовенка пришла на занятия уже с готовым конспектом.

Так я многих научила конспектировать прочитанное.

Пробовала я ввести и такой способ закрепления знаний: после изучения решения дебатовского плана ЦК КП(б)У о стахановском движении, я продиктовала три вопроса, на которые предлагала ответить в письменной форме.

Вопросы были таковы:

1. В чем юрия стахановского движения?

2. Почему в капиталистических странах невозможно такое движение?

3. Какова роль партийных организаций в стахановском движении?

На следующее занятие все 9 членов кружка принесли ответы. На занятиях мы рассмотрели один из них. Все члены кружка были довольны таким методом, ибо ответы глубокого вре-

записи в памяти.

Содержит хорошему качеству занятий и то, что я всегда пользуюсь географической картой и художественной литературой. Мы также используем кино, как иллюстрацию к тематике занятий. Члены кружка систематически ходят в кино. После просмотра мы обмениваемся мнениями о виденном.

Однако, все мои условия не давали бы необходимого эффекта, если бы я не была тесно связана с каждым членом кружка. Члены кружка обращаются ко мне не только с политическими или производственными вопросами, но даже с личными и бытовыми вопросами. Они видят во мне не только лектора в цеху, но только руководителя школы, но и старшего товарища, с которым можно посоветоваться.

И на наших занятиях — исключительное товарищеское отношение. Это не только по содержанию, но по набору укрепляет дисциплину.

Из проведенных мною 77 занятий лишь одно было сорвано. Вместо 9 человек на занятие тогда пришли лишь 4. Это был первый день занятий. После этого ли разу занятия не сорвались. Я сразу же после первого занятия сама общалась со всеми членами кружка, с каждым отдельно поговорила, а это дало себя почувствовать уже на следующих занятиях — на них были уже все без исключения.

Теперь я ставлю перед собой задачу постепенно приучить членов кружка к самостоятельному чтению работ Ленина и Сталина.

Идейно-политический рост членов моего кружка заставляет меня и самое беспрерывно работать над собой.

Я всегда посещаю семинары пропагандистов, посещаю лекции Университета культуры при горкоме партии. Я прослушала уже лекции из философского цикла: «О французских материалистах», «Марксизм и диалектика», «Гегель и немецкая философия» и др.

Кроме художественной литературы, я в этом году читала книги по философии и политике.

Е. О. ГОРСКАЯ.

МОИ ОПЫТ ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ

У многих пропагандистов начало занятий в школе проходит скучно. Говорят: «еще не успели «раскачаться»». Я добивалась сразу, с самого начала занятий, выработки членов кружка к теме.

Как я этого добивалась? Когда товарищи начинают собираться, я разговариваю с каждым из них. Выясню, как они сегодня работали, как готовились к занятиям, что трудно было понять.

Прежде чем приступить к самой теме, я спрашиваю, у кого есть вопрос по поводу сегодняшней темы?

Уже во время ответа на вопросы, (это занимает у меня не больше 5-6 минут) внимание участников кружка привлекается к обсуждаемому вопросу. Лишь потом я ставлю вопросы всем членам кружка, и мы приступаем к изучению намеченного материала.

Для успешной учебы нужен определенный состав кружка.

Достаточно иметь двух отстающих, чтобы занятия затормозились. Навсегда объяснять слабым, а остальным не интересно. Так было одно время и у меня. Т. т. Зайцев и Давыдов из-за своей низкой грамотности, все время отставали. Пришлось перевести их в другой кружок. Лишь тогда мы начали работать лучше.

Во время занятий я слежу за тем, чтобы все без исключения слушатели принимали участие в беседе. Все знают, что каждому придется обязательно выступить на занятиях, это подталкивает и заставляет каждого готовиться к ним.



ГОЛУБЕВ А. В.

Пропагандист киевского краснометаллического завода. Руководитель кружка по изучению истории партии. Член партии с 1922 г.

Недавно заводская партийная организация отметила десятилетний юбилей пропагандистской работы т. Голубева. Он премиярован киевским горкомом и заводским партийным комитетом.

Занятия у нас проходят живо. Для подтверждения тех или других положений всегда приводятся интересные примеры из прочитанной или услышанной художественной литературы.

Готовясь к занятиям, мы собираем и свободное время (это делается по инициативе членов кружка), и коллективно читаем наиболее интересные художественные произведения.

Готовясь к изучению темы «Революция 1905 года», мы прочитали «Мать» Горького и «Путем» Новикова-Прибоя. После этого участники кружка начали изучать соответствующий раздел из учебника истории партии. Материал легче усваивался, ибо каждому члену кружка была знакома обстановка, в какой происходила революция 1905 года.

Готовясь к занятиям, мы собираем и свободное время (это делается по инициативе членов кружка), и коллективно читаем наиболее интересные художественные произведения.

Мы ввели в последнее время день методической работы с пропагандистами. Так, мы провели в присутствии всех пропагандистов показательное занятие школы тов. Артишеского. В обсуждении положительных и отрицательных сторон занятия приняло участие 10 пропагандистов.

После этого на конкретных примерах работы наших пропагандистов была прочитана лекция «Культура языка в пропагандистской работе».

Кроме того, парткабинет прикомитет на помощь работающему агитатору, семинару партотдел и комсомольцев, заводской школе стахановцев, комсомольской школе среднего образования и т. д. Так, например, в своих партгруппах мы готовили группировку в теоретическом докладе по уставу партии.

Мы еще упорнее, еще настойчивее будем работать над повышением идейно-теоретического уровня коммунистов, чтобы всей работой помогать партийной организации вырабатывать крепких, идейно стойких и бесстрашных преданных партии Ленина — Сталина пропагандистов коммунизма.

Зав. парткабинетом Киевского Краснознаменного завода — Д. БЕНИКОВ.

Перед тем, как приступить к изучению периода империалистической войны 1914—1918 годов, мы читали отрывок из «Капитализма и революции» Соболева, в котором показан момент приезда французской делегации в Петроград. Интерес к этому произведению был настолько велик, что, когда надо было кончать, члены кружка настаивали на том, чтобы продолжать еще читать.

Когда мы изучали тему «От Февраля к Октябрю», я привнес свои собственные воспоминания, из которых ясно вырисовывалась картина деятельности президиума правительства и процесса назревания социалистической революции. (Я был в то время в Петрограде).

Для того, чтобы помочь товарищам лучше осваивать материал, я иногда приглашаю члена кружка к себе домой, где мы беседуем и читаем. Это помогает им хорошо усвоить тему и еще больше убеждает нас, что очень важно для успеха пропагандистской работы.

Я уже сказал, что для обеспечения успешности кружков нужен определенный состав. Но этого мало. Пропагандист должен все время следить за тем, чтобы никто не отставал в процессе занятий. Однако, часто бывает так, что даже в одном кружке 1-2 человека начинают отставать. Если пропагандист на это сразу не обратит внимания, в кружке через некоторое время будет разительный уровень знаний.

Так, в процессе занятий я заметил, что тов. Антух начинает отставать, ему трудно давались вопросы тактики единого фронта и народного фронта. Я пригласил его к себе домой. Провели мы с ним несколько вечеров и на следующее занятие тов. Антух пришел уже подготовленным.

В результате примененных методов учебы, слушатели заметно повышают свои знания, они растут. Некоторые члены кружка к концу года гордятся. Тов. Оватор, например, раньше плохо разбирался даже в вопросах устава партии. Теперь он стал политически грамотным и культурным коммунистом. Его недавно выбрали группировщиком. Значительное повышение т. т. Копов в Демкомхозе.

Их теперь трудно узнать. Груша товарищ систематически читает работы Ленина и Сталина, а т. Михальский и Козловский читают и сочинения Маркса.

Недавно членов нашего кружка вызвали на бюро горкома. Когда секретарь киевского горкома т. Сапог на бюро ставил им различные политические вопросы, они давали на них совершенно правильные ответы.

Надо сказать, что ответы мои слушателей на бюро дали мне большое удовлетворение. Для меня это было лучшей наградой.

Передо мною всегда прекрасный образ лучшего из лучших пропагандистов — Владимира Ильича Ленина. В течение 4-летнего моего пребывания на пулавских курсах в Кремле, мне часто приходилось видеть Ильича, ибо нам, курсантам, было поручено нести охрану в Кремле и на съездах. Как теперь, вижу его по-прежнему фигуру, быстро поднимающуюся на четвертый этаж, в свою квартиру.

Мне выпало большое счастье работать в Москве с Ильичем на субботнике в 1920 году.

Особенно хорошо помню и, как работал Владимир Ильич. С утра он уже был в своем кабинете. Напряженная работа продолжалась до позднего вечера. В час два ночи всегда можно было видеть освещенные окна кабинета, где работал Ильич. И только поздно ночью Ильич возвращался домой. Проходя мимо стражи, он всегда аккуратно показывал пропуск и здоровался с охраной, распахивая при этом шторы.

Разве могу я когда-нибудь забыть слова Ленина? Я был на «сцене» в охране на VIII съезде советов. Ленин говорил про план 1919/20. Его слова были насыщены великой силой убеждения, остротой. Его движения во время речи были отрывистыми и категоричными. Когда он закончил, какая буря оваций поднялась в зале!

Отправившись воевать на польский фронт. Прислал Владимир Ильич. Он говорил недолго — минут 30. Позная положение в стране, на фронте. Как прошло он говорил. Его понимали даже совсем неграмотные и отсталые 3-д. Глубина его мысли завсикала всех.

Великий образ Ленина и сейчас храню в своей памяти, он заставляет меня всегда пламенным энтузиазмом неустанно работать, вести неустанно пропаганду идей Ленина — Сталина.

А. В. ГОЛУБЕВ



Стадион «Динамо» в Киеве.

ми все историческое значение плана ГОЭЛРО, ставил сухие, элементарные вопросы, не умеет вести хорошо развернутую беседу. Руководитель пропагандистов тов. Шалит был на занятиях тов. Голубева и перенял хороший опыт других пропагандистов.

Сразу после занятий пропагандист приходит в парткабинет, чтобы проинформировать о проведенных занятиях. Тут же проводится консультация, делаются замечания о только что прошедшем занятии.

Но этого мало. Нужно помочь каждому пропагандисту ликвидировать свои недостатки, научить совершенствовать свое пропагандистское искусство.

Партийный комитет из числа лучших, наиболее квалифицированных пропагандистов выделял по одному для каждого пропагандиста и, повышая свои знания, они в качестве ассистентов помогают нам обсуждать большее количество пропагандистов.

На «пропециналах» проводится систематический квалифицированный подбор за доклад.

После пропагандистской работы наша направленность в сторону снабжения пропагандистов всей необходимой дополнительной литературой, отрывками из художественных произведений, диаграммами, самодельными картами.

Тов. постышев поставил задачу — систематически повышать теоретическую подготовку пропагандистов. Для этого у нас организована дополнительная учеба пропагандистов по истории КП(б)У и ленинизму. Три раза в месяц квалифицированные силы УАМ.ЛЕНА и Института Работной профессии ведут работу с пропагандистами.

Забора о пропагандистах идет у нас еще дальше. Парткабинет закупил постоянные места в театрах Шевченко, и каждый пропагандист имеет возможность посмотреть любой спектакль.

Он бесплатно снабжается также и литературными новинками и периодической литературой.

Учебу пропагандистов и парткабинета мы продолжаем еще и путем теоретических конференций после работы в выходные дни.

С помощью квалифицированных сил УАМ.ЛЕНА и КПК наши пропагандисты готовятся к выступлениям на этих конференциях, на которых выступило в 1935 году около 20 пропагандистов.

За 1935 год парткабинетом были проведены 33 доклада высококвалифицированными силами Киева и Москвы. С помощью Университета культуры мы проводили популярные лекции и литературные вечера о жизни и творчестве Шевченко, Некрасова, Маяковского, Чехова, Барбюса, Пушкина, Л. Толстого, Дюбуа-Раймон и др.

Наши пропагандисты неплохо знают историю партии, ленинизм, но некоторым из них не хватает общей

